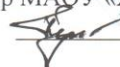


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Женская гимназия»  
(МАОУ «Женская гимназия»)  
«Нывъяслы гимназия» муниципальной автономной велодан учреждение**

Согласовано  
Педагогическим советом  
МАОУ «Женская гимназия»  
Протокол №1 от 31 августа 2015 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ «Женская гимназия»  
 Кулимова В.В.  
Приказ № 353/1  
от «31» августа 2015 г.

**Положение  
о Программе развития МАОУ «Женская гимназия»**

Положение о программе развития МАОУ «Женская гимназия» (далее – Положение) разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ и Устава МАОУ «Женская гимназия».

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных:

1.1.1. В документах федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 7 ч. 3 ст. 28);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"» (вместе с Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации");
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010 г.

1.2. Положение определяет структуру и содержание Программы развития (далее – Программа), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Под Программой понимается основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательной организации.

1.4. Программа представляет собой комплекс мероприятий или группу проектов для достижения стратегической цели, стоящей перед МАОУ «Женская гимназия» за счет средств бюджета, внебюджетных средств, инвестиций, спонсорских средств.

1.5. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет; по функциональной направленности относится к экономической инновационной Программе.

1.6. Программа разрабатывается и утверждается в образовательной организации в соответствии с настоящим Положением или рекомендациями Учредителя.

1.7. Программа является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом

работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Положение о Программе разрабатывается и утверждается Педагогическим советом Гимназии в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством и др.

1.9. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи и функции Программы**

2.1. Главной целью Программы является создание и обеспечение условий для достижения в образовательной организации соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг.

2.2. Главная цель Программы при ее реализации в Гимназии достигается через решение основных и сопутствующих целей

2.3. Основными задачами Программы являются:

- фиксация и включение в контекст внешней среды существующего состояния и перспектив развития Гимназии;
- выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем и недостатков;
- определение и описание образа желаемого будущего состояния Гимназии для формулирования ее стратегических и тактических целей развития;
- определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий Гимназии, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализация задач;

2.4. Основными функциями Программы являются:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в Гимназии;
- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Гимназии, организационные формы и методы, средства и условия процесса ее развития;
- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

## **3. Структура и содержание Программы**

3.1. Структура Программы определяется Гимназией самостоятельно.

3.2. Структура Программы определяется в период ее разработки с учетом мнения участников образовательных отношений и коллегиального органа управления Гимназией по результатам обсуждения.

3.5. Содержание Программы должно:

- отражать современные тенденции развития страны в целом и образования, в частности;
- иметь инновационный характер;
- учитывать региональную специфику, традиции развития образования;
- быть преемственным предыдущей Программе;
- обеспечивать решение проблемы / задач в ходе мероприятий по разработке

Программы;

- отвечать специфике, традициям Гимназии и запросам участников образовательных отношений.

### Примерная структура

#### Программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Женская гимназия»

1. Введение (краткая аннотация, паспорт программы).
2. Информационная справка о МАОУ «Женская гимназия».
3. Блок аналитического и прогностического обоснования программы развития МАОУ «Женская гимназия» **в рамках реализации задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»** (переход на новые образовательные стандарты, развитие школьной инфраструктуры, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие самостоятельности гимназии):
  - прогноз тенденций изменения социального заказа, социальной среды, ресурсных возможностей;
  - анализ и оценка достижений, передового опыта, конкурентных преимуществ МАОУ «Женская гимназия» за период, предшествовавший инновационному циклу развития;
  - оценка инновационного потенциала коллектива;
  - проблемно-ориентированный анализ состояния учреждения, ключевых проблем и их причин.
4. Концепция желаемого будущего состояния МАОУ «Женская гимназия» **в рамках реализации задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»** (переход на новые образовательные стандарты, развитие школьной инфраструктуры, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие самостоятельности гимназии):
  - система ценностей МАОУ «Женская гимназия», ее кредо, философия, принципы жизнедеятельности;
  - миссия МАОУ «Женская гимназия», функции по отношению к учащимся, социуму, персоналу;
  - модель выпускницы;
  - тип МАОУ «Женская гимназия», исходя из ее миссии и модели выпускницы;
  - характеристика новой образовательной системы, образовательного процесса и среды, подходов к содержанию, технологии, структуре и организации обучения и воспитания, внеурочной деятельности;
  - социально-психологический климат и организационная культура;
  - система ресурсобеспечения (кадровая, финансовая, материально-техническая, психолого-педагогическая, учебно-методическая и информационного обеспечения, информационно – образовательной среды, нормотворческая и др.) деятельности и внешних связей МАОУ «Женская гимназия»;
  - обновленная система управления МАОУ «Женская гимназия».
5. Стратегия и тактика перехода (перевода) МАОУ «Женская гимназия» в новое состояние **в рамках реализации задач национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»** (переход на новые образовательные стандарты, развитие школьной инфраструктуры, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие самостоятельности школ):
  - цель и задачи перехода;
  - основные направления инновационной деятельности и планируемые результаты;
  - цель и задачи на первых шагах цикла развития;

- тактический и оперативный планы действий по реализации Программы развития МАОУ «Женская гимназия»;
- управление реализацией Программы развития.

## **2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в Программу**

2.1. Порядок разработки Программы включает следующее.

4.1.1. Основанием разработки Программы является решение коллегиального органа управления на основании окончания срока реализации предыдущей Программы после следующих процедур:

- представление отчета на заседании коллегиального органа управления о результатах реализации Программы за 5 лет;
- принятие решения по итогам отчета о достижении / не достижении целевых показателей Программы / реализации мероприятий Программы / проектов / подпроектов и разработки новой Программы развития Гимназии на следующий срок;
- закрепление решения приказом по Гимназии, который определяет, в т. ч. куратора / ответственного за разработку Программы и состав рабочей группы;
- в обсуждении отчета о выполнении Программы и ее разработке принимают участие органы государственно-общественного управления (Педагогический совет, Попечительский совет, Совет гимназии).

4.1.2. После принятия решения / издания приказа о начале разработки Программы, ответственность возлагается на куратора / ответственного Программы, который определяет график работы, исполнителей и т. п.

4.2. Порядок утверждения Программы предполагает следующие этапы.

4.2.1. Программа принимается коллегиальным органом управления, подписывается директором Гимназии на основании приказа.

4.4.2. Утверждение программы предполагает следующий порядок:

- Программа обсуждается и рассматривается на заседаниях Педагогического совета, коллегиального органа управления Гимназией, по итогам которого принимается соответствующее решение;

4.3. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в Программу включает следующее.

4.3.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполнение мероприятий Программы;
- издание / выход стратегических документов на федеральном уровне;
- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы;

4.3.2. Все изменения и(или) дополнения, вносимые в Программу должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по Гимназии «О внесении изменений и(или) дополнений в Программу развития МАОУ «Женская гимназия»».

4.4. Программа развития, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью Гимназии.

## **5. Порядок проведения мониторинга результатов реализации мероприятий Программы**

5.1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и

аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы.

5.2. Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы, отражаются в статистической отчетности о реализации Программы, а также иных документах, описывающих реализацию Программы.

5.3. Исполнитель(и) Программы представляет(ют) полученную в рамках проведения мониторинга Программы статистическую и аналитическую информацию Учредителю и(или) коллегиальному органу управления для принятия управленческих решений.

## **6. Оформление, размещение и хранение Программы**

5.1. Программа оформляется на листах формата А4, прошивается, скрепляется печатью.

1. Технические требования к оформлению Программы:

6.2.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (приложение). На титульном листе указывается:

- гриф «рассмотрено / принято», «согласовано», «утверждено»;
- название Программы (при наличии);
- срок реализации Программы;
- год составления Программы;

6.3. Публичность (открытость) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга хода реализации Программы обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте Гимназии в порядке, установленном Положением о сайте Гимназии и обновлении информации об Гимназии.

6.4. Программа является обязательной частью документации Гимназии и хранится в архиве в течение 5 лет.