

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«ЖЕНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»  
(МАОУ «Женская гимназия»)  
«Нывъяслы гимназия» муниципальной автономной велодан учреждение**

---

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МАОУ «Женская гимназия»**

**\_\_\_\_\_ В.В.Кулимова**

**«13» мая 2019 г.**



**Программа**

**воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
добровольческой направленности**

Сыктывкар, 2019

## **Пояснительная записка**

Каникулы - период свободного общения детей и подростков, время приобретения новых интересов в сферах, ранее не доступных. Каникулы дают возможность востребовать самые разнообразные таланты детей, независимо от социально-экономического положения родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

Социальный паспорт гимназии свидетельствует о большом количестве неполных семей, а также семей, имеющих статус «малообеспеченные». Многие родители не имеют возможности обеспечить выезд детей на отдых в летний период. Для таких семей ДОЛ – доступная возможность обеспечения занятости, отдыха, оздоровления и всестороннего развития детей. Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Реализовать эти потребности помогает участие в общественнополезной, добровольческой деятельности. Поэтому нами была разработана программа лагеря с дневным пребыванием детей, которая предусматривает эмоциональную, интеллектуальную, предметно-творческую, оздоровительную деятельность и «социальное закаливание» личности.

**Цель программы:** создание условий для отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

### **Основные задачи программы:**

- развивать творческое мышление и активную жизненную позицию
- приобщать подростков к творческим видам деятельности,
- способствовать формированию культурного поведения,
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- формировать навыки общения и толерантности.

### **Основные мероприятия программы:**

- создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся,
- обновление содержания и форм работы по организации ДОЛ,
- совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности ДОЛ,

- научно-методическое обеспечение.

#### **Организационно- методическое и материально-техническое обеспечение:**

- Спортивно-игровой инвентарь;
- Канцелярские товары;
- Методическая литература с играми, конкурсами, сценариями, викторинами, праздниками.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата в детском разновозрастном коллективе;
- развитие творческих способностей, инициативы и социальной активности подростков.

#### **Критерии оценки результатов программы:**

- поведение, эмоциональное состояние несовершеннолетних,
- умение взаимодействовать с другими членами временного коллектива,
- отношение к себе и окружающим,
- социальная активность.

#### **Условия участия в программе:**

Добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**Система организации контроля над исполнением программы** осуществляется начальником лагеря и зам. директора по ВР.

#### **Концептуальный подход.**

Летние каникулы - время для развития творческих способностей и совершенствования возможностей подростков, вовлечения их в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Это время, когда учащиеся имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, возможность для каждого проявить себя, не зависимо от успешности в учебной деятельности. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В ДОЛ главное – не система

мероприятий, а подросток в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

### **Направления деятельности ДОЛ:**

- спортивно-оздоровительное,
- образовательно – досуговое,
- эстетическое,
- трудовое (добровольческое)

### **Принципы программы ДОЛ:**

1. Принцип безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних, защиты их прав и личного достоинства.
2. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
4. Принцип демократичности: участие всех подростков в программе развития творческих способностей.
5. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие подростков во всех видах деятельности.
6. Принцип творческой индивидуальности: характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Сроки реализации программы:** лето 2019 года: одна лагерная смены, 21 день.

### **Методическое сопровождение программы.**

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы); методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности); метод коллективной творческой деятельности.

### **Механизм реализации программы.**

ДОЛ – лагерь с дневным пребыванием, состоит из 1 лагерной смены и одного отряда.

### **Этапы реализации программы:**

1. Подготовительный (май): подбор кадров; подготовка методических материалов; подготовка материально - технической базы; формирование отряда.
2. Организационный: знакомство с режимом работы лагеря и правилами; оформление отрядного уголка.
3. Основной (21 день): образовательная деятельность; оздоровительная деятельность; культурно-досуговая деятельность; трудовая (добровольческая) деятельность; методическая работа с воспитателями.
4. Заключительный: закрытие смены (последний день смены); сбор отчетного материала; анализ реализации программы и выработка рекомендации.

*Образовательная деятельность* в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, тренингов общения. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

*Оздоровительная деятельность* способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо использование материально – технического потенциала микрорайона: наличие парка с оборудованными спортивными площадками, бассейна; а также приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

*Культурно-досуговая деятельность* состоит из мероприятий (творческие конкурсы, театрализованные игровые программы, квесты и т.д.), а также посещение выставок и музеев. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

*Трудовая и добровольческая деятельность* подразумевает благоустройство территории лагеря и гимназии, добровольческие акции и инициативы.

**Кадровое обеспечение.** Организация и проведение смены осуществляются администрацией и педагогическим коллективом:

Начальник лагеря - Конолаш Ирина Владимировна.

Воспитатели: Алексина Анастасия Сергеевна, Булышева Елизавета Сергеевна, Коновалова Светлана Валерьевна

Медработник: Бузмакова Нина Владимировна

**Рапорядок дня  
в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием  
МАОУ «Женская гимназия»  
на период с 3 июля по 02 июля 2019 года - 21 день**

9.30 - 9.45 – утренняя зарядка

10.00 – завтрак

10.30 – 11.45 – работа по плану (подготовка к олимпиадам, работа кружков, коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии и т.д.)

12.00 – 12.45 – спортивный час

13.00 – обед

13.30 – 15.00 – работа по плану, в том числе:

14.30 – 15.00 – индивидуальная работа с подростками

### План работы ДОЛ «Светлица»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<b>3 июня понедельник</b>	<p>Встреча детей.</p> <p><b>Завтрак.</b> Знакомство, распределение обязанностей, ознакомление с планом работы, инструктаж по технике безопасности. Оформление отрядного уголка.</p> <p><b>Обед.</b> Оформление отрядного уголка. Тренинг-знакомство. Прогулка. Подвижные игры.</p>
<b>4 июня вторник</b>	<p>Встреча детей.</p> <p><b>Завтрак.</b> Тренировка по эвакуации на случай возникновения ЧС. Настольные игры. Фитнес-час.</p> <p><b>Обед.</b> Прогулка. Подвижные игры (эстафета)</p>
<b>5 июня среда</b>	<p>Встреча.</p> <p><b>Завтрак.</b> Мастер-класс по изготовлению игрушек.</p> <p><b>Обед.</b> Мастерская добрых дел. Танцевальный класс. Настольные игры</p>
<b>6 июня четверг</b>	<p>Встреча, танцевальная зарядка</p> <p><b>Завтрак.</b> Веселый этикет. «Добровольчество и добровольцы» - беседа. Прогулка или подвижные игры</p> <p><b>Обед.</b> Мастерская добрых дел Подвижные или настольные игры</p>
<b>7 июня пятница</b>	<p>Встреча, танцевальная зарядка</p> <p><b>Завтрак</b> Мастерская «Рапунцель». Прогулка</p> <p><b>Обед</b> ЦППМиСП Дефиле и позирование</p>
<b>10 июня понедельник</b>	<p>Встреча, танцевальная зарядка</p> <p><b>Завтрак</b> Экологический КВН «Эта хрупкая планета» Фотоохота</p> <p><b>Обед</b> Занимательная филология.</p>

	Прогулка или настольные игры
<b>11 июня вторник</b>	Встреча, танцевальная зарядка <b>Завтрак.</b> Стретчинг. Прогулка <b>Обед.</b> Бассейн. Чемпионат по игре в «Резиночки»
<b>13 июня четверг</b>	Встреча, танцевальная зарядка <b>Завтрак.</b> ЦППМиСП Прогулка <b>Обед</b> Мастерская добрых дел Подвижные игры
<b>14 июня пятница</b>	Встреча, танцевальная зарядка <b>Завтрак</b> «Мы-за безопасный интернет» Прогулка <b>Обед</b> Тренинг общения Урок макияжа
<b>17 июня понедельник</b>	Встреча, танцевальная зарядка <b>Завтрак.</b> Интерактивная игра «Родники Пармы» ЦППМиСП Танцевальный класс Прогулка <b>Обед.</b> «Мастерская красоты» «КВИЗ, плиз!»
<b>18 июня вторник</b>	Встреча, танцевальная зарядка <b>Завтрак</b> «Прогулки по грибному переулку» Фотоохота <b>Обед</b> Веселые старты
<b>19 июня среда</b>	Встреча, танцевальная зарядка <b>Завтрак.</b> Экскурсионная программа «Дома с привидениями» Творческая мастерская <b>Обед.</b> Тренинг общения Веселые соревнования
<b>20 июня четверг</b>	Встреча, танцевальная зарядка <b>Завтрак.</b> «Бумажная победа» Прогулка <b>Обед.</b> Мастерская добрых дел Подвижные игры
<b>21 июня пятница</b>	Встреча, танцевальная зарядка <b>Завтрак</b> Веселая зарядка с Росгвардией Мастер-класс



	<p><b>Обед</b> Тренинг общения Прогулка</p>
<p><b>24 июня</b> <b>понедельник</b></p>	<p>Встреча, танцевальная зарядка <b>Завтрак.</b> ЦППМиСП Прогулка <b>Обед.</b> Мастерская добрых дел. Сэлфи - бум</p>
<p><b>25 июня</b> <b>вторник</b></p>	<p>Встреча, танцевальная зарядка <b>Завтрак</b> Экскурсия в музей Познавательная прогулка <b>Обед</b> Подвижные игры</p>
<p><b>26 июня</b> <b>среда</b></p>	<p>Встреча, танцевальная зарядка <b>Завтрак.</b> Творческая мастерская Прогулка <b>Обед.</b> Мастерская добрых дел. Клуб «Сinéma»</p>
<p><b>27 июня</b> <b>четверг</b></p>	<p>Встреча, танцевальная зарядка <b>Завтрак.</b> Роллердром Прогулка <b>Обед.</b> Мастерская добрых дел Подвижные игры</p>
<p><b>28 июня</b> <b>пятница</b></p>	<p>Встреча, танцевальная зарядка <b>Завтрак</b> Основы дизайна Прогулка <b>Обед</b> Фотосессия</p>
<p><b>01 июля</b> <b>понедельник</b></p>	<p>Встреча, танцевальная зарядка <b>Завтрак.</b> «Мастерская красоты» Прогулка <b>Обед.</b> Конкурс кроссвордистов Фитнес час</p>
<p><b>02 июля</b> <b>вторник</b></p>	<p>Встреча, танцевальная зарядка <b>Завтрак.</b> Творческая мастерская Прогулка <b>Обед.</b> <b>Заккрытие лагерной смены</b></p>